



**Syndicat Energies Haute-Vienne**  
8 rue d'Anguernaud  
Zone du Chatenet  
87410 LE PALAIS-SUR-VIENNE  
Tél : 05 55 35 06 35  
sehv@sehv.fr  
[www.sehv.fr](http://www.sehv.fr)

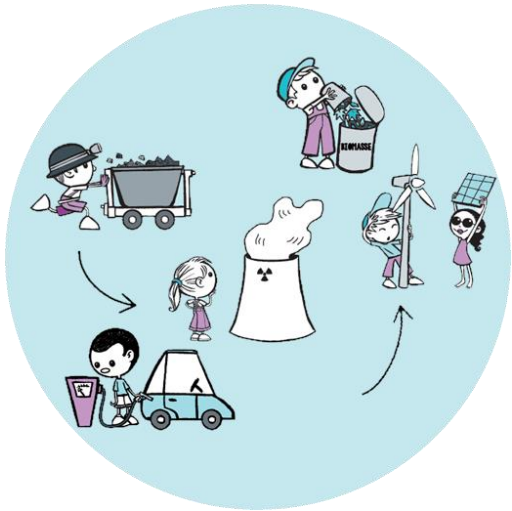


# ÉCOLOUSTICS HAUTE-VIENNE EDITION 2021-2022



 **territoire  
d'énergie**  
NOUVELLE-AQUITAINE

## Les écoloustics qu'est-ce que c'est ?



Le Syndicat Energies Haute-Vienne (SEHV) est un syndicat mixte regroupant les 195 communes de la Haute-Vienne, les 13 intercommunalités et le Conseil départemental qui l'ont chargé du service public de l'électricité. La loi sur la Transition Énergétique a renforcé son rôle en matière d'énergie renouvelable et de maîtrise de l'énergie, au service de ses collectivités adhérentes et de chaque habitant du département.

A l'initiative de sa fédération, la FNCCR, il a proposé aux élèves de cycle 3 (CM1-CM2-6<sup>ème</sup>) un concours visant à favoriser la découverte de la transition énergétique en proposant aux

élèves de travailler sur le sujet : « Mon territoire fait sa transition énergétique : et moi dans tout ça ? ».

Afin d'aider les élèves à appréhender ces enjeux complexes, le SEHV a proposé des outils pédagogiques, ainsi que des visites d'installations. Le concours a été reconnu par les services de l'éducation nationale « d'intérêt notable du fait de la cohérence avec les programmes, de l'ancrage géographique de proximité, de l'accompagnement proposé et de la forme écrite ou orale, papier ou numérique du document à produire. »

## Les écoloustics Haute-Vienne : quelques chiffres

200 élèves (8 classes)

3 visites d'installations locales (eau-vent-soleil)

7 visites de l'exposition « Le Parcours de l'énergie » et 10 ateliers scientifiques du SEHV sur l'énergie

1 lauréat départemental (la classe de CM1-CM2 de Mme Annette de Bonnac-la-Côte) + 1 « prix spécial originalité » (les classes de CM1 de Mr Bethoule et Mme Lalloué de l'école d'Isle)

## Un grand merci ...

aux services départementaux de l'éducation nationale :  
Madame Levy, IA-IPR de physique-chimie, Cheffe de mission académique  
Éducation au développement durable, Correspondante Académique pour les  
Sciences et Technologies pour sa disponibilité et son écoute,  
Les directeurs des écoles, et bien sûr le personnel enseignant ;

aux communes des classes participantes, maires et agents, qui ont joué le jeu, et  
ouvert leurs portes ;

mais aussi à nos partenaires, professionnels de la transition énergétique :  
l'ADEME,  
la commune de Rilhac-Lastours,  
EOL87,  
La régie municipale électrique de Saint-Léonard de Noblat;

Et bien sûr la FNCCR pour cette belle initiative,

## Les Projets (par ordre alphabétique des communes)

Il s'agit ici de donner un aperçu non exhaustif du travail réalisé par les classes. Les  
descriptifs ont été réalisés par les participants.

Extrait du courrier co-signé par Georges Dargentolle, Président du SEHV, et Jacqueline  
Orlay, Inspectrice d'Académie, à destination des participants :

« Le jury départemental, qui s'est réuni le 13 avril dernier nous a fait part du  
grand investissement dont ont fait preuve les candidats et de la qualité des  
projets de chacun.

Sur la forme, les projets ont brillé par leur originalité au service du sujet : carnet  
de dessin valorisant visites et expérimentations, journal télévisé de demain,  
roman graphique alliant humour et investigation, journal papier riche en détails  
sur les éco-gestes, fichier interactif mêlant dessin et explications orales, carnet  
de bord et maquette, reflets d'une réflexion sur le territoire... les écoloustics sont  
créatifs !

Sur le fond aussi, les candidats ont abordé des notions complexes sur l'énergie  
et la transition énergétique, et ont exploré finement les attendus du programme  
de cycle 3 dans le domaine Sciences et Technologie : « Identifier différentes  
sources et connaître quelques conversions d'énergie ». Le jury a été attentif aux  
apprentissages, et sensible à la démarche d'investigation et de transmission,  
très citoyennes.

Aussi avons-nous décidé de remettre un diplôme d'écoloustics à l'ensemble  
des participants. »

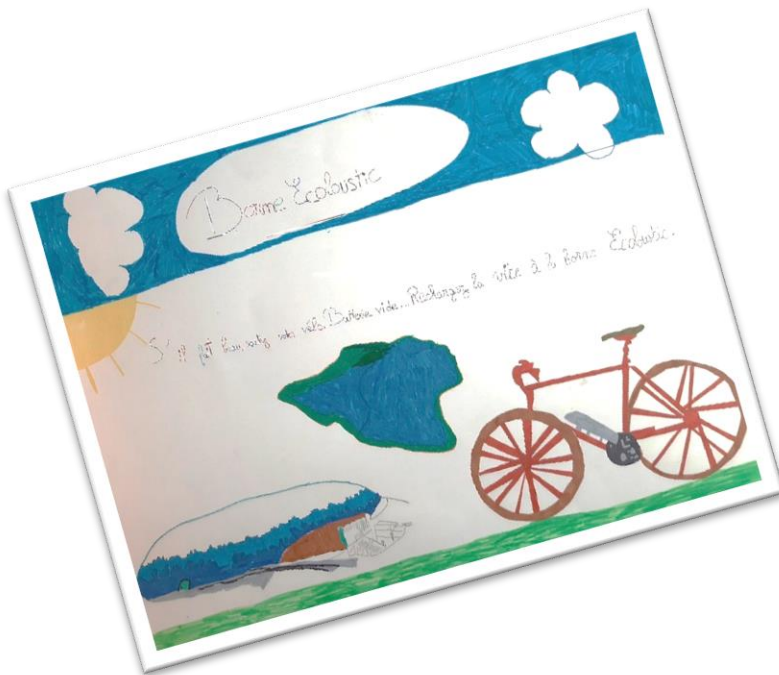
Toutes nos félicitations !

# BONNAC-LA-CÔTE CM1-CM2 (Mme ANNETTE)



## Maquette et CARNET DE BORD sur la BORNE SOLAIRE POUR RECHARGER LES VELOS

« Notre projet Ecoloustics concerne la borne solaire pour recharger des vélos. Les élèves ont rapidement eu cette idée après avoir constaté qu'il y avait des panneaux solaires qui permettaient l'éclairage d'une aire de covoiturage proche de l'école. Après avoir eu cette idée, la question de la réalisation de la maquette s'est posée et ils ont eux-mêmes décidé d'apporter différents matériaux pour la réaliser... Nous avons beaucoup travaillé sur les différentes sources d'énergie avant de s'engager à proprement parlé dans le projet. Puis, nous avons visité la chaufferie du gymnase de la commune qui est une chaufferie biomasse, tout comme celle de l'école mais qui est beaucoup plus petite. Accompagnés de M le maire, nous avons effectué cette visite et nous avons aussi découvert que le toit du gymnase était pourvu de panneaux solaires pour la production d'eau chaude des sanitaires. Nous en avons aussi profité pour discuter avec lui d'une possible implantation de la borne solaire au sein de la commune.»



## FEYTIAT CM2 (Mme LACORRE)

### Journal televise

« l'exposition de la SEHV « le parcours de l'énergie ». La visite et l'interactivité de cette dernière a suscité un enthousiasme chez les élèves. Ils ont pu mettre en lien leurs connaissances acquises avec l'exposition et ainsi interagir avec pertinence... Cependant, pour investir pleinement le thème du concours, nous nous sommes fixés deux objectifs : rencontrer un élu de notre « territoire » la ville de Feytiat et visiter le barrage de Saint Léonard de Noblat. Nous avons commencé à réfléchir sur le support, passant de la maquette de l'école du futur à la BD. Puis, c'est la vidéo qui a été décidée à l'unanimité. Nous nous sommes répartis les rôles par groupe de travail et avons commencé à rédiger notre scénario... Nous avons donc continué à travailler en groupe avec comme support toutes ces belles expériences mais aussi le fascicules du concours... L'heure du tournage est arrivée !! Nous avons choisi ensemble les images de fond de chaque séquence et après quelques répétitions, nous étions prêts ! Enfin presque !

Certains élèves ont voulu accessoriser leur tenue pour jouer leur rôle. Malgré la situation sanitaire actuelle avec un taux d'absentéisme important et le fait que la maitresse ne soit là qu'un jour par semaine, nous avons gardé l'enthousiasme et sommes allés jusqu'au bout. Nous avons transformés la classe en plateau de tournage pendant quelques jours. Les « silence, ça tourne » étaient entonnés par des volontaires. Nous retenions notre souffle à chaque prise, improvisant des scripts, des ingénieurs du sons et des accessoiristes. Notre conclusion pour ce thème, nous l'avons crié : TOUS ENSEMBLE, ON PEUT LE FAIRE !»



# Isle CM1 (M. Bethoule et Mme Lalloué)

## Roman graphique



Objectifs : Réaliser un roman, «Le voyage de Flocontibou», à partir d'une démarche réflexive et citoyenne sur les énergies et la transition énergétique au sein de l'école et de la commune en collaboration avec des partenaires : Le Syndicat des Énergies de la Haute Vienne, la Mairie d'Isle. Roman réalisé par les classes de CM1 de M. Bethoule et Mme Lalloué

Thèmes abordés : la consommation d'énergie, l'efficacité énergétique, les sources d'énergies non renouvelables, les sources d'énergies renouvelables, l'environnement, la transition énergétique, l'énergie pour se chauffer, l'énergie pour s'éclairer (et faire fonctionner) et l'énergie pour se déplacer.

La démarche de notre projet :

**Une phase de questionnement** : déclenchée par la visite de l'exposition du SEHV sur le parcours de l'énergie. L'énergie de demain sera celle que l'on ne consommera pas. Et nous, dans notre commune d'Isle, quels énergivores sommes-nous ?

**Une phase de recherche** : interviews => M. Gilles Bégout, Maire de la commune d'Isle (le 29 mars 2022) ; M. Olivier Serment, responsable des espaces verts de la mairie d'Isle (le 03 mars 2022)

modélisation => maquettes de maisons isolées et non isolées et expérience sur les variations thermiques avec réalisation de courbes thermiques.

Ateliers => mesures de consommation électrique des appareils de notre quotidien.

Étude et visite du chantier de la maison de l'énergie du SEHV.

**Une phase d'apports théoriques, de structuration des savoirs** : voir « Objectifs » + rédaction de traces écrites.

**Une Phase « créative »** : l'écriture des chapitres et illustrations.



# Isle CM1 et CM1-CM2 (Mme Delanne ET Mme BEAUX)

## Journal

Objectifs : réaliser un Journal, à partir d'une démarche réflexive et citoyenne sur les énergies et la transition énergétique au sein de l'école et de la commune en collaboration avec des partenaires : le Syndicat Hénergies Haute-Vienne et la Mairie d'Isle

La démarche de notre projet :

**Une phase de questionnement** : déclenchée par la visite de l'exposition du SEHV sur le parcours de l'énergie. L'énergie de demain sera celle que l'on ne consommera pas. Et nous, dans notre commune d'Isle, quels énergivores sommes-nous ?

**Une phase de recherche** : interviews => M. Gilles Bégout, Maire de la commune d'Isle (le 29 mars 2022) ; M. Olivier Serment, responsable des espaces verts de la mairie d'Isle (le 03 mars 2022)

modélisation => maquettes de maisons isolées et non isolées et expérience sur les variations thermiques avec réalisation de courbes thermiques.

Ateliers => mesures de consommation électrique des appareils de notre quotidien.

Étude et visite du chantier de la maison de l'énergie du SEHV.

**Une phase d'apports théoriques, de structuration des savoirs** : voir « Objectifs » + rédaction de traces écrites.

**Une Phase « créative »** : l'écriture du journal.



# Limoges Marcel Proust CM1 (M. DESSET)

## Fichier interactif

« Nous avons travaillé à partir de fichiers : les docs écolos issus du site <https://www.classeetgrimaces.fr>. Ceci nous a permis de constituer une base de connaissances sur les différentes énergies.

Parallèlement, le SEHV est venu dans notre école nous présenter son exposition sur le parcours de l'énergie. Nous sommes également allés visiter l'éolienne citoyenne et la centrale photovoltaïque à Rilhac-Lastours. L'association la Loutre est venue nous faire une animation en classe sur le tri des déchets.

A posteriori, COVID oblige, nous avons prévu de visiter le centre de tri de Beaune les mines ainsi que l'incinérateur de Beaubreuil.

Au total, ce projet nous a demandé une vingtaine d'heures de travail, principalement pour la réalisation des dessins et l'écriture des interventions orales des élèves. »





# Limoges Marcel Proust CM1-CM2 (M. COUTURAS)

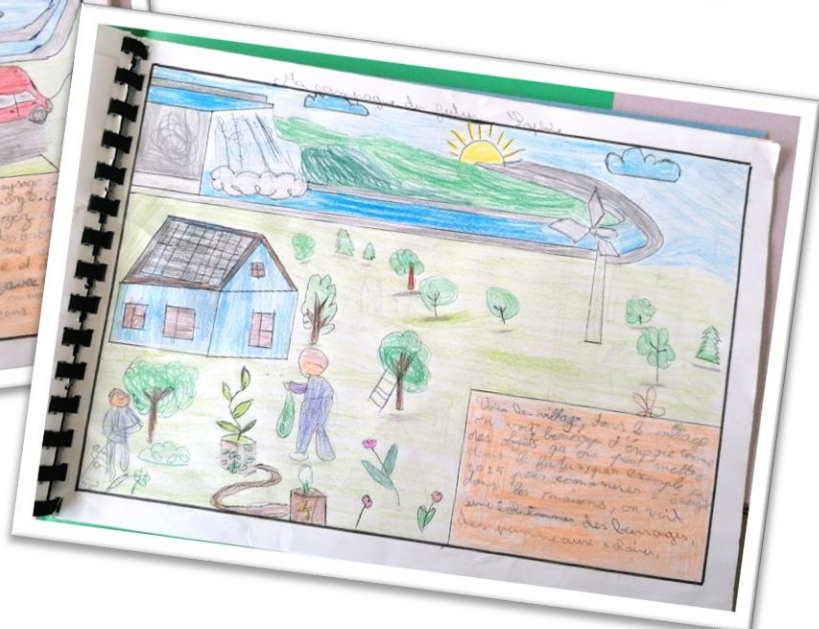
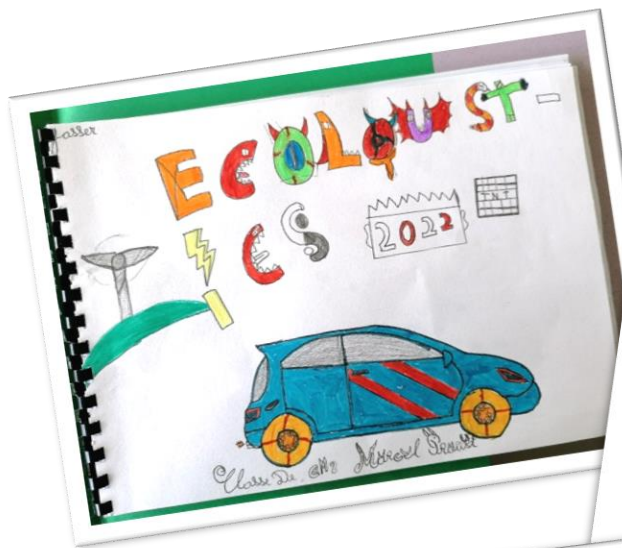
## CARNET DE DESSIN

« Nous avons souhaité cette année proposer à nos élèves de cycle 3 un projet global autour de diverses thématiques en lien avec le développement durable :

la transition énergétique dans le cadre de ce concours mais aussi la problématique de la gestion des déchets avec notamment la visite du centre de tri de Beaune-les-Mines; sans oublier le travail autour du projet jardin initié les années précédentes en cycle 2.

Cette démarche s'est nourrie de l'exposition du SEHV ainsi que de la visite de l'éolienne de Rilhac-Lastours et du parc photovoltaïque attenant.

Ce parcours pédagogique mêlant entre autres Sciences, EMC, Histoire s'est achevé à travers la réalisation d'un livret mettant en évidence la vision par les élèves du traitement de l'énergie dans un futur proche ( approvisionnement, habitat, école, transport .... ).»





### **A PROPOS DU SYNDICAT ENERGIES HAUTE-VIENNE (SEHV)**

Le SEHV est un acteur de l'aménagement du département de la Haute-Vienne et du développement durable. Héritier de l'électrification, il dirige d'importants travaux sur le réseau de distribution dont il est propriétaire au nom des communes. La loi sur la Transition Energétique a renforcé son rôle en matière d'énergie renouvelable et de maîtrise de l'énergie, au service de ses 214 collectivités adhérentes et de chaque habitant du département.

[www.sehv.fr](http://www.sehv.fr)

### **CONTACTS :**

**Hélène CHAPUT-CLAVAUD, Médiatrice scientifique SEHV**

**05 55 35 06 21 / 06 19 26 46 15 – [helene.chaput-clavaud@sehv.fr](mailto:helene.chaput-clavaud@sehv.fr)**